

***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Original language [ES]

Nuestra estrategia se dirige fundamentalmente a establecer contactos con regiones, escuelas, estudios de diseño y centros laborales y tecnológicos donde la cerámica tenga una importancia relevante, en cualquiera de sus distintas facetas.

El proceso por el cual establecemos relaciones con otros socios varia. A veces, son otras escuelas las que nos proporcionan información sobre lugares interesantes, otras veces los buscamos a través de presentaciones digitales que dirigimos a posibles socios que, por alguna u otra razón, nos interesan. Para estos propósitos, estamos elaborando una plataforma web que, además de informar de nuestras actividades docentes y culturales, también determina canales de comunicación y está en relación con redes sociales como "facebook".

No tenemos un particular interés en áreas geográficas específicas. De hecho, los contactos que hemos establecido y con quienes hemos desarrollado algunos proyectos internacionales, se localizan fundamentalmente en Europa, pero también tuvimos experiencias con una Universidad norteamericana cuyos alumnos vinieron a la Escuela o, recientemente ,con colectivos de mujeres alfareras en el norte de Marruecos.

Los objetivos para desarrollar proyectos tendrían las siguientes direcciones:

Pedagógicos

laborales

Curriculares

Idiomas

Tecnológicos

Creación de estrategias y desarrollo de proyectos comunes con otras escuelas y centros de trabajo.

Todos los distintos colectivos de la escuela podrían participar en ellos, desde los profesores, alumnos y por supuesto también, el personal administrativo.

Las acciones del programa Erasmus que nos permiten desarrollar estos objetivos son:

-Acción Clave 1: Movilidad de estudiantes (Estudios o periodo de formación práctica) y movilidad de personal (Periodos lectivos o periodos de formación)

-Acción clave 2:Asociaciones estratégicas y Alianzas de conocimiento.

Translation language [EN]

Our main goal is mainly directed to make contact with regions, schools, design studies and labour and technological centres where ceramics has a substantial significance in any of its aspects.

The process by which we make contact with our partners can differ. Sometimes, other schools are the ones which provide us with information about interesting places; At other times, we are the ones who, through digital presentations, get in contact with possible partners that are interesting for us. For this purpose, we are creating a web platform which not only informs about our teaching and cultural activities, but which is also provided with communication channels and it is linked with some social networks as Facebook.

We don't have any particular interest regarding a particular geographical area. In fact, the contacts we have already established and with whom we have developed some international programmes are mainly European. But, we have also had some experiences with a North American University here in Madrid, and more recently, with a pottery community of women from North Morocco.

Our objectives regarding these projects are:

- Pedagogical
- Occupational
- Curricular
- Languages
- Technological

Development of strategies and development of common projects with other schools and working places. Everyone in the school could be benefited from it: teachers, students, and the administrative staff.

Erasmus programmes enable us to develop our objectives by:

- Key action 1: Students mobility (study period /traineeship) and staff mobility (teaching periods/training periods).
- Key action 2: Strategic Partnerships and Knowledge Alliances.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain:

Translation language [EN]

Our centre is interested in taking part in cooperation actions with other training institutions (Key Action 2- Strategic Partnerships) or enterprices ( Key 2- Knowledge Alliances).

Our strategy on cooperation follows the next guidance:

-Internacionalisation: To come in contact with other teaching institutions or firms and working out new interesting and meaningful ceramic projects together.

-Management: to create a solid teacher and student working group who can handle and supervise the process.

-Formation: To provide the necessary information so that the groups that move away can benefit the best from their programmes.

-Information as an additional pedagogical possibility that our centre offers in its general methodology. Information about the results in the different activities and experiences of participants.

Original language [ES]

Nuestro centro está interesado en participar en acciones de cooperación con otras instituciones de formación (Acción Clave 2-Asociaciones estratégicas) y y con empresas (Acción Clave 2-Alianzas de conocimiento).

Nuestra estrategia de cooperación tiene las siguientes direcciones:

- Establecer nuevos contactos con otras instituciones de enseñanza o empresas y concretar con ellos nuevos proyectos en el ámbito de la cerámica interesantes y significativos para cualquier colectivo.
- Crear un grupo de trabajo de profesores y alumnos estable, que gestione y supervise los procesos en la comunidad educativa.
- Formación: proporcionar aquella formación necesaria para que los grupos o personas que se desplacen puedan aprovechar lo mejor posible los programas.
- Información: como una posibilidad pedagógica más que nuestro centro ofrece en su metodología general. Información sobre los resultados de las distintas actividades y experiencias de los participantes

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda and explain the policy objectives you intend to pursue:

Translation language [EN]

The main effect our school would benefit from the access on Erasmus + would consist of an establishment in the relation to other schools, workshops, studios, education centres, occupational or professional work which activities of interest are similar to ours, that is, Ceramics understood as the process for making objects, both in their utilitarian and artistic aspect. The participation of our teachers and students in other pedagogical dynamics means an enrichment for us, due to those experiences that can be transferred to our centre in a methodological, aesthetic or technical way.

Referring to the five priorities of the "Modernisation agenda":

1-The number of increasing graduates will be improved thanks to an Erasmus+ participation, which also means a supply in our teaching system.

2-An improvement in the teaching and learning standards will be reinforced by the mobility of our students and staff, not only in what it is strictly referred to teaching, but also to those aspects in relation to new contacts that these experiences give us: knowledge of professionals, their working conditions, the particular ceramic techniques from other regions, the materials they use, and the ceramic characteristics from other regions, etc.

3-The promotion and significance of mobility projects are related to the release of the results we have obtained, as well as in the direct or indirect effects that have been produced in those people that have participated in it.

4-The relations between the centres and working cooperative proposals with other partners are the base of this triple pedagogic association: education, investigation and innovation. Besides this, the possibilities on the publication of the results we have obtained in these experiences make possible that the centres can transform themselves in a content generator exploited by society, as well as in magazines from ceramist communities.

5-We believe in an effective and transparent management regarding any financing on the funds we can be awarded with for these projects.

A summary related to these effects in short, medium, and long term should be:

#### PARTICIPANTS

Short term:

Academic Recognition

Increase in knowledge and skills

Medium and long term: Increase in working possibilities

#### PERSONAL

Short term: Inclusion in knowledge and experience acquired by the people who take part in the teaching practice.

Medium and long term: Increase in the interest when participating in international projects.

#### STUDENTS

Short term: Benefit thanks to the activity spread by the students who have participated in mobility actions and the acquired experience by the people that have taken part in it.

Medium and long term: Increase of interest in the participation of new international projects.

#### THE CENTRE

Short term: Development in the improvement of project management

Medium and long term.

Improvement on the teaching quality.

International Impact.

Original language [ES]

El principal impacto que para nuestra escuela tendría el acceso a Erasmus+ consistiría en el establecimiento de relaciones con otras escuelas, centros educativos, laborales, Profesionales, Talleres, estudios,... cuyas actividades áreas de interés sean similares a las nuestras, es decir: la cerámica entendida como procesos de conformación de objetos, en sus aspectos utilitarios y artísticos. Las participaciones de nuestros alumnos y profesores en otras dinámicas pedagógicas supone un enriquecimiento, en el sentido de que esas experiencias se pueden trasladar a nuestro centro ya sea metodológicamente, estéticamente como técnicamente.

En lo que se refiere a las 5 prioridades de la "Modernisation agenda":

1. El incremento de graduados se verá sin duda facilitado ya que una participación en Erasmus+, supone una oferta más en nuestro sistema docente
2. La mejora de la calidad de enseñanza y aprendizaje se verá reforzado por la movilidad de nuestros alumnos y profesores. No sólo en lo que se refiere estrictamente a la enseñanza, si no también en aquellos aspectos relacionados con los nuevos contactos que estas experiencias proporcionan: conocimiento de profesionales, de sus condiciones laborales, de técnicas cerámicas particulares de las regiones, materiales, características cerámicas de las distintas regiones, etc...
3. la promoción y trascendencia de los proyectos de movilidad están relacionados con las publicaciones de los resultados obtenidos de las que ya hemos realizado, así como en los efectos directos o indirectos, que han producido en los que en ellas han participado.
4. Las relaciones entre centros y las propuestas de trabajo conjuntas con ellos son la base de de esta triple asociación pedagógica: educación. investigación e innovación. Además las posibilidades de publicación de los resultados obtenidos en estas experiencias, hacen que los centros se conviertan también en un generador de contenidos que pueden ser aprovechados por la sociedad, revistas colectivos de ceramistas.
5. Creemos en una transparente y eficaz gestión de cualquier financiación de los fondos que se nos otorguen para estos proyectos.

Un resumen de estos impactos a corto, medio y largo plazo sería:

#### PARTICIPANTES

Corto plazo:

Obtención del reconocimiento académico

Aumento de conocimientos y destrezas

Medio y largo plazo: aumento de la empleabilidad

#### PERSONAL

Corto plazo: integración de los conocimientos y experiencia adquiridos por el personal a su actividad docente

Medio y largo plazo: aumento del interés en la participación en proyectos internacionales

#### ALUMNOS

Corto plazo: beneficio gracias a la difusión de la actividad de los estudiantes que han participado en acciones de movilidad y a la experiencia adquirida por el personal

Medio y largo plazo: aumento del interés en la participación en nuevos proyectos internacionales

#### EL CENTRO

Corto plazo: mejora en la gestión de proyectos

Medio y largo plazo:

Incremento de la calidad de la enseñanza

Proyección internacional

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)